

Centro di Counselling Socio educativo
IFREP

c/o "ISTITUTO PARITARIO SALESIANO PIO XI"

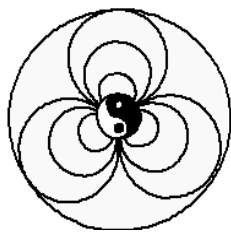


Let"StarToGeTher

Laboratorio

di formazione del gruppo classe

- A.A. 2018/2019 -



Centro di Counselling Socio educativo

IFREP

c/o "ISTITUTO PARITARIO SALESIANO PIO XI"

Il laboratorio "Let'StarToGeTher" è finalizzato a migliorare il benessere individuale e collettivo degli alunni nel delicato momento evolutivo che stanno attraversando, all'interno del contesto classe e, di ricaduta, nei contesti familiari e didattici. Il progetto favorisce la socializzazione e contribuisce alla coesione del gruppo-classe, costruendo un clima relazionale positivo. In alcuni casi, per i ragazzi iniziare il percorso di scuola media e/o superiore può significare sperimentare l'allontanamento dai compagni della scuolaprecedente, l'inquietudine legata al nuovo, la preoccupazione di sentirsi valorizzati, l'ansia di sentirsi accettati dagli altri e di fare parte di un gruppo. Partendo da ciò, il progetto cerca di rispondere al bisogno dei ragazzi e delle ragazze di divenire alunni protagonisti della propria crescita e formazione, cittadini attivi e collaborativi, attraverso attività che li mettano nella condizione di fare esperienza di sé, dei valori della convivenza e della cura reciproca. In questa visione, gli altri possono essere intesi come coloro che hanno i nostri stessi obiettivi -che risulteranno più semplici da raggiungere se realizzabili insieme agli altri-, o come individui da tenere in considerazione e dei quali non possiamo disinteressarci. Per questo il progetto "Let'StarToGeTher" promuove, a cominciare dal titolo (è possibile scomporre la parola "Together" in "To Get There"), il motto cooperativo del partire uniti per arrivare ad una meta tutti insieme. Durante le attività proposte, dunque, il counsellor incoraggia e sostiene emotivamente i ragazzi; stimola la loro motivazione, l'aiuto reciproco, la comunicazione efficace e l'interdipendenza positiva; costruisce spazi relazionali dove per i ragazzi sia possibile trovare nuove definizioni di sé e delle proprie capacità e dove dare senso allo stare insieme come individui in gruppo, mantenendo ciascuno le proprie differenze ed il proprio scopo di sviluppo personale. Creare un contesto che risponda in questo modo ai bisogni di relazione con gli altri, favorire un gruppo classe cooperativo e migliorare le modalità comunicative, rende gli studenti più motivati ad apprendere e aumenta il coinvolgimento dei ragazzi nel compito, influenzando, conseguentemente, anche la qualità dell'apprendimento (Cfr. Salzberger-Wittenberg, Williams Polacco, Osborne, 1987; Franta, Colasanti, 1991).

Destinatari

Prime classi delle scuole secondarie di primo grado

Periodo

gennaio 2019

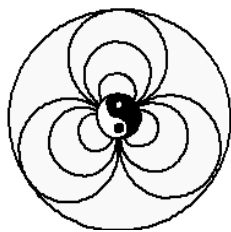
Finalità

Migliorare la qualità della vita degli studenti promuovendo benessere ed un clima positivo

Creazione di un contesto facilitante l'apprendimento, inteso come contesto accogliente, con bassa conflittualità ed emozioni positive

Facilitare la creazione del gruppo-classe e la collaborazione

Prevenzione delle situazioni conflittuali e di rischio per la salute nel



Centro di Counselling Socio educativo

IFREP

c/o "ISTITUTO PARITARIO SALESIANO PIO XI"

contesto scolastico

Obiettivi

- Favorire l'inserimento degli allievi nel nuovo contesto educativo-formativo
- Alfabetizzazione alle emozioni positive e negative
- Sviluppare l'autostima degli alunni
- Aumentare il senso di autonomia
- Sviluppare la creatività
- Favorire la socializzazione, l'interdipendenza positiva e gli atteggiamenti collaborativi
- Abbassare i livelli di ansia

Contenuti incontri

- Presentazione e accoglienza
- Together to get there!
- Emozioniamoci
- Stima di sé, cura dell'altro

Metodologia

Il presente progetto prevede un intervento educativo di tipo socio-affettivo, che ha come presupposti teorici la teoria umanistico-esistenziale di Rogers e Maslow e gli assunti dell'Analisi Transazionale. In quest'ottica, il Counsellor è un facilitatore che, privilegiando la relazione, media affettivamente nella acquisizione della conoscenza e mette in atto gli interventi secondo i bisogni espressi dal gruppo-classe. Si utilizza un approccio pragmatico-esperienziale che integra diversi livelli - cognitivo ed emotivo, teorico e pratico, ludico e formativo- stimolando un apprendimento significativo e partecipativo

Conduttori referenti

- Counsellors IFREP:
 - Sforna Fabrizio Schietroma Sabrina Tirocinante Liguori Eleonora Simone Madonna, Leonardo Magri, Elisabetta Ferrari
-

I laboratori saranno svolti in orario curricolare; ogni incontro avrà la durata di due ore e mezza, con una cadenza settimanale, nell'arco di 4 settimane, per un totale di 4 incontri. Sarà realizzato un incontro iniziale e uno finale con genitori ed insegnanti, per una integrazione del lavoro fatto con i ragazzi