



# ISTITUTO SALESIANO PIO XI – LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO

## La Scuola di Don Bosco a Roma

Protocollo n.150/2020

ai genitori degli studenti  
del Liceo Classico e Scientifico  
ISTITUTO SALESIANO PIO XI

### Oggetto: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA fino al 3 dicembre (DPCM del 3/11/2020)

Carissimi genitori,

dal 6 novembre tutte le classi dei Licei sono in didattica digitale integrata (DDI) e lo saranno sicuramente fino al 3 dicembre, se non ci saranno ulteriori proroghe. Dobbiamo procedere a vista ed ogni giorno è davvero un giorno nuovo e diverso da vivere insieme. Sentiamo la vostra fiducia e ve ne siamo grati, sentiamo anche ogni giorno il desiderio di continuare a raggiungere i ragazzi con una proposta didattica seria ed efficace. Ci muove anche quella passione educativa che vuole accompagnarli attraverso il digitale – da vivere come occasione e non come diminuzione – per vederli rispondere: **“presente!”** all’appello di questo momento storico, in modo da superarlo e trovarci oltre insieme.

In questo senso la decisione del collegio docenti dell’altro ieri, giovedì 12 novembre, è quella di fornire la didattica prevalentemente con i collegamenti in videochiamata sincrona.

#### L’orario Licei DDI 100%

L’orario quindi delle classi non subirà – come non ha subito – sostanziali cambiamenti anche con le lezioni di sabato e le seste ore. Il cambiamento riguarda solamente la durata della singola ora di lezione che passa da 55 a 50 minuti in sincrono con una pausa di 15 minuti ogni due ore nel rispetto del D.Lgs. 81/2008 (parte riguardante gli addetti ai videoterminali). Lo schema delle lezioni sarà quindi il seguente:

1^ ora	2^ ora	pausa	3^ ora	4^ ora	pausa	5^ ora	6^ ora
8.30 - 9.20	9.20 - 10.10	10.10 - 10.25	10.25 - 11.15	11.15 - 12.05	12.05 - 12.20	12.20 - 13.10	13.10 - 14.00

Allego alla presente comunicazione **l’orario completo delle videolezioni sincrone in DDI** da considerare valido fino a nuove disposizioni.

#### Le piattaforme digitali istituzionali

Gli studenti hanno ampio accesso alle informazioni attraverso in particolare:

Il **Registro elettronico DOMUS** di Domusmedia che offre ora varie funzionalità: le valutazioni didattiche formative, le assenze in DAD, le note e le annotazioni, il quadro sinottico della settimana, le comunicazioni e i colloqui scuola-famiglia. Nell’ambito della DDI in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Negli argomenti l’insegnante specifica l’argomento trattato e/o l’attività svolta. Ora in particolare il registro prevede anche la distinzione tra profilo studente e profilo genitore.

- Invitiamo quindi tutti gli studenti alla creazione del loro personale profilo con la mail istituzionale ([nomecognome@pioundicesimo.org](mailto:nomecognome@pioundicesimo.org)) e il loro codice fiscale;
- Mentre per i genitori è ora possibile **la giustificazione dell’assenza in DAD** utilizzando semplicemente il bottone **[GIUSTIFICA]** che compare accanto all’assenza;

La **piattaforma per le videolezioni sincrone in Cisco Webex** che consente ai docenti di organizzare gli inviti alle video-lezioni inviando alle studentesse e agli studenti i link per partecipare ad ogni lezione;

La **Google Suite for Education** (o GSuite) in dotazione all’Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico come la recente lavagna interattiva **Jamboard**. Tra queste chiediamo soprattutto di consultare costantemente la classe virtuale (**google classroom**) che ogni docente ha aperto per la propria materia ai suoi studenti (utilizzando la mail [pioundicesimo.org](mailto:pioundicesimo.org)) come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell’attività didattica sincrona ed asincrona. Nell’ambito delle attività didattiche in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sul registro di classe e nell’applicazione classroom, in corrispondenza del termine della consegna, l’argomento trattato e l’attività richiesta al gruppo di studenti (ad es. Consegna degli elaborati su Kierkegaard e l’esistenzialismo) avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

## Il Piano d'Istituto per la Didattica digitale integrata – alcune sottolineature

Vi invito a leggere il Piano d'Istituto per la Didattica digitale integrata 2020/2021 modificato durante l'ultima seduta del Collegio dei docenti del 12 novembre 2020 e pubblicato sul nostro sito alla pagina web: [GESTIONE EMERGENZA COV-19 A.S. 2020-2021](#). Riporto di seguito alcuni punti che mi permettono di sottolineare:

- Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento e di valutazione delle studentesse e degli studenti.
- L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le **stesse modalità delle verifiche svolte in presenza**. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica.
- **Verifica orale:** Le studentesse e gli studenti devono guardare in camera durante le risposte e non devono usare le cuffie o gli auricolari.
- **Verifica scritta:** è preferibile utilizzare più dispositivi, uno su cui scrivere (tablet o pc) e uno che riprende le studentesse e gli studenti mentre svolgono la prova (smartphone).
- La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli **strumenti concordati nei PDP**.
- Durante la video-chiamata gli studenti a casa rispettano il **regolamento scolastico** e sono soggetti alle medesime sanzioni dei presenti per le violazioni di cui si rendono responsabili.
- In particolare, è assolutamente **vietato diffondere immagini o registrazioni** relative alle persone che partecipano alle videochiamate, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti disturbanti, osceni o offensivi.
- Ricordiamo inoltre che non è prevista la partecipazione dei genitori o di altri alla lezione svolta in DDI dal docente e che ciò se fatto è da considerarsi in **violazione del diritto di privacy** degli studenti (quasi tutti minorenni!) e del docente nell'esercizio delle sue funzioni.

## I Consigli di classe

In questa settimana abbiamo anche concluso lo **svolgimento dei consigli di tutte le classi dei Licei** con la partecipazione dei rappresentanti dei genitori e degli studenti in occasione dei quali ci siamo confrontati sul percorso di ogni studente in questo difficile momento e informando su tutte le attività della scuola. Nelle prossime settimane procederemo alla **convocazione** delle famiglie dei ragazzi in particolare difficoltà didattica e/o disciplinare – anche a seguito dell'esame dei loro PDP e PAI – e i relativi inviti saranno spediti tramite mail da registro elettronico. Le convocazioni si svolgeranno in videochiamata webex.

## I Ricevimenti dei docenti

Continuano in questi giorni i colloqui con i docenti che vi ricordo sono tutti in digitale e trovate le indicazioni alla pagina web: [Ricevimento dei genitori in digitale](#). Prima di ogni colloquio è importante accertarsi della conferma della prenotazione del numero attribuito. Vi chiedo gentilmente di segnalare ai rappresentanti i nominativi dei docenti per i quali è necessario – secondo voi – individuare qualche ulteriore finestra di colloqui, ma vi ricordo che stante la difficoltà tecnica nel collegamento e la situazione emergenziale, resta valido l'invito a chiedere la prenotazione solo in caso di stretta necessità. In alternativa è sempre possibile contattare i docenti via mail per un confronto scritto.

## Bisogni educativi speciali e figli di personale sanitario

Questo Istituto Scolastico in adempimento del DPCM 3 novembre e della Nota Miur 1990/2020 valuterà su specifica richiesta delle famiglie le misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con bisogni educativi speciali (BES e DSA), qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il loro raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Parimenti, si potranno prevedere misure analoghe davanti a specifiche, espresse e motivate richieste delle famiglie in cui i genitori appartengono al personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e al personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali, in modo che anche per i loro figli possano essere attivate, anche in ragione dell'età anagrafica, le misure per la scuola in presenza.

Infine informo che in occasione dell'Immacolata il calendario scolastico regionale prevede un giorno di chiusura delle attività didattiche per lunedì 7 dicembre.

Ancora grazie per la fiducia ed un cordiale saluto.

Roma, sabato 14 novembre 2020 (ore 15.00)

Il CAED Prof. Marco Franchin